



# STEM II en RWM

*Maart 2018*

Dennis Debets & Suzanne van Goor



# Wie is STEM II



- Zet zich in voor vernieuwend onderwijs.
- Werken met de 3 O's
  - Onderzoekend leren
  - Ontdekkend leren
  - Ondernemend leren
- De methodiek 'onderzoeken leren' zorgt ervoor dat kinderen en leerkrachten op een andere manier leren kijken naar les- en leerinhouden.
- Doel is om de leerkrachten op te leiden. De expertise wordt van de leerkracht en van de school. Kennis wordt behouden.

# Unieke samenwerking

## RWM en STEM II



- Samen met STEM II uitwerken van een lesplan welke past bij 'onderzoekend leren' en past bij de maatschappelijke agenda van RWM.
- Langdurig partnership van minimaal 3 jaar.
- Gekozen voor 'lokale leefbaarheid'.
- Doelgroep 'mensen die leven in sociaal isolement'.
  - Bv: ouderen, minder validen, vluchtelingen, kinderen van het dorp die naar speciaal onderwijs gaan
- Grote maatschappelijke betrokkenheid - verbeteren lokale leefomgeving.
- Starten met een pilot: 5 basisscholen mogen meedoen. (20% van de basisscholen in de Westelijke Mijnstreek)

# Doel



*Eenzaamheid en leven in een sociaal isolement zijn grote problemen in de huidige maatschappij. Veel mensen hebben moeite om hun sociale leven op de rit te krijgen en contact te maken met andere mensen. Zij voelen zich eenzaam.*

## **Primair doel:**

- Leerlingen bewust maken van een maatschappelijk thema waarbij zij d.m.v. onderzoekend leren zelf een oplossing bedenken en uitvoeren.

## **Secundair doel:**

- Vergroten zichtbaarheid van de maatschappelijke betrokkenheid RWM.

**'Samen maken wij de Westelijke Mijnstreek elke dag duurzaam sterker door (lokale) activiteiten die aansluiten op onze maatschappelijke thema's'.**

# Doelgroep



- Primaire doelgroep:
  - Basisscholen en kinderen 6 – 12 jaar.
- Secundaire doelgroep:
  - Ouders van de schoolgaande kinderen.
  - Inwoners van het dorp (of stad) waar het project gegeven wordt.

# Lesprogramma: Les 1

## Uitgangspunt 'onderzoekend leren'



- Kinderen (6 – 12 jaar) denken na over het thema: Sociaal Isolement.
  - Wat is dit?
  - Waar zie ik dat?
  - Wat merk ik ervan?
- Leerlingen beschrijven wat dit volgens hen is.
  - Ze bedenken een nieuwe omschrijving of woord.
- Leerlingen gaan opzoek naar een voorbeeld.
  - Herken je het?
  - Ken je mensen in je omgeving?



# Lesprogramma: Les 1

## Uitgangspunt 'onderzoekend leren'



- Formuleren van de onderzoeksvraag.
  - Wie willen wij helpen?
  - Wat kunnen wij hier aan doen?
  - Wat kan mijn rol hierin zijn?
- Pakken we dit op als:
  - Groep;
  - Klas;
  - Of met de hele school?



# Lesprogramma: Les 2

## Uitgangspunt 'onderzoekend leren'



- Plan maken aan de hand van onderzoekend leren.





# Lesprogramma: Les 2

Uitgangspunt 'onderzoekend leren'



- Uitwerken van het plan:
  - Wat heb je nodig om het plan uit te voeren?
  - Heb je materialen, middelen of mensen nodig?
  - Hoelang duurt het? Kan alles onder schooltijd of moeten jullie na school bij elkaar komen?
  - Wie doet er mee? Maak een taakverdeling.
  - Gaat het geld kosten?
  - Wie is de leider? De juf of meester of een ouder/grootouder?

# Lesprogramma: Les 3

Uitgangspunt 'onderzoekend leren'



- Uitvoeren van het plan:
  - Gaan jullie het groot of klein aanpakken?
  - Wie moeten jullie laten weten dat jullie dit gaan aanpakken?
  - Hoe weten inwoners van jullie dorp/stad dat jullie dit gaan doen?
  - Welke middelen kun je gebruiken om zoveel mogelijk mensen te bereiken?
  - Hoe gaan jullie evalueren of alles goed is gegaan en of mensen tevreden zijn?

# Communicatie

Door RWM



- RWM ondersteunt scholen door het aanbieden van standaard teksten over het project die zij kunnen gebruiken in:
  - Nieuwsbrieven aan ouders;
  - Posters;
  - Social media.
- RWM geeft aandacht aan het project in:
  - Regionale dagbladen;
  - Eigen communicatiemiddelen;
  - Via social media.

# Communicatie

Door RWM



- RWM houdt contact met de scholen die meedoen.
  - Voortgang
  - Evaluatie
- Communicatie door RWM vergroot de regionale zichtbaarheid van het project.
- Past bij de positionering van onze maatschappelijke agenda → zichtbaar maken wat wij allemaal doen.



**UIT ONDERZOEK  
IS GEBLEKEN  
DAT ONDERZOEKEN  
VEEL LEUKER IS  
DAN ANTWOORDEN  
VINDEN**

*Loesje*